

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ – САД №5»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №5»  
Протокол №1 от 30.08.2023г



**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования в МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №5»  
за 2023 – 2024 уч год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

**Общие сведения об образовательной организации**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ – САД №5» функционирует на основе Устава, свидетельства о регистрации ДНР, расположено по адресу: 86206, ДНР, М.О. ШАХТЁРСКИЙ, Г. ШАХТЁРСК, УЛ. СУВОРОВА 19А

Проектная мощность здания составляет 107 человек, детский контингент насчитывает 117 человек.

*Режим работы ДОУ – с 6.30 до 18.30. Рабочая неделя – 5 дней*

Количество педагогов – 15 человек. Функционируют 6 групп.

*Расстановка педагогов на 2023-2024 учебный год:*

Имладшая группа 1 (12 часов) – Колесниченко С.В., Губарева Л.В.

Младшая группа 1 (12 часов) – Тристан С.М., Пашкова В.В.  
Средняя группа 1 (12 часов) – Пашковская И.В, Войтенко Ю.А.  
Старшая группа 1 (12 часов) – Михалёва С.В, Сиканова О.А.  
Логопедическая группа 1 (10 часов) – Гончарова О.М., Гализина А.П.  
Подготовительная группа 1 (12 часов) – Капралова Ю.Н., Половец А.Л.

*Специалисты, работающие в ДОУ*

Чернегиль М.С. - музыкальный руководитель

Синица Е.В. – педагог-психолог

Корж Я.Н. – учитель-логопед

Войтенко Ю.А. – инструктор по физической культуре

*Качественный состав педагогических кадров:*

высшее образование - 6 (37%),

среднее специальное образование – 9 (63%)

Стаж работы свыше 20 лет - 5 (38%),

10 - 20 лет - 5 (44%)

5 - 10 лет - 2 (6%),

до 5 лет - 3 (12%)

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 1 группа коррекционная, 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа — 15 детей
- 1 вторая младшая группа – 19 детей
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка
- 1 логопедическая группа – 10 детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Родители выражают удовлетворенность образовательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению инновационных технологий развития технического мышления у детей дошкольного возраста.

Учитывая интересы дошкольников и запрос родителей, предложение было рассмотрено на итоговом педагогическом совете (№4 от 30.05.2023) В ходе рассмотрения данного вопроса учитывалось то, что техническая направленность дополнительного образования усилит вариативную составляющую общего

образования, и будет способствовать практическому применению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулируя познавательную мотивацию обучающихся.

На выполнение социального заказа было принято решение об утверждении программы дополнительного образования, которая интегрируется с реализуемой детским садом образовательной программой. Программа направлена на расширение содержания базового компонента образования, создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности.

В результате проведенного анкетирования, с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) в детском саду организована кружковая работа по программе дополнительного образования технической направленности «ЛЕГО - конструирование» (Педагогический совет №1 от 30.08.2023)

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и совместной образовательной деятельностью педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги пересмотрели возможности календарного планирования, расширив детскую и совместную деятельность, что способствовало обогащению детского развития, их познавательной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

В 2022 -2023 учебном году коллектив МДОУ продолжал реализовывать, разработанную рабочей группой педагогов, ООП «В мире открытий». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность» с учетом воспитательно-образовательных программ для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной» и «Подготовка к обучению грамоте» в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, руководствуясь нормативно-правовыми документами ДНР.

*В течение учебного года решались следующие задачи:*

- ✓ Продолжение работы по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ГОС ДО.
- ✓ Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам народной культуры и истории родного края
- ✓ Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе развития трудовой деятельности, формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду и желание трудиться.

**5 Анализ качества освоения образовательных областей программы** в рамках целевых ориентиров дошкольного образования осуществлялся на основании Диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика проводилась при помощи методов наблюдения, игры, беседы. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

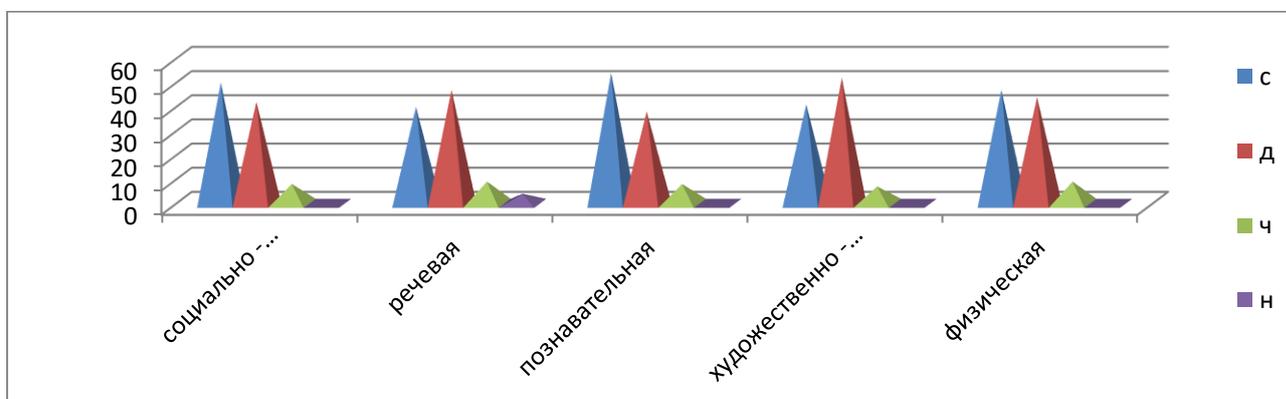
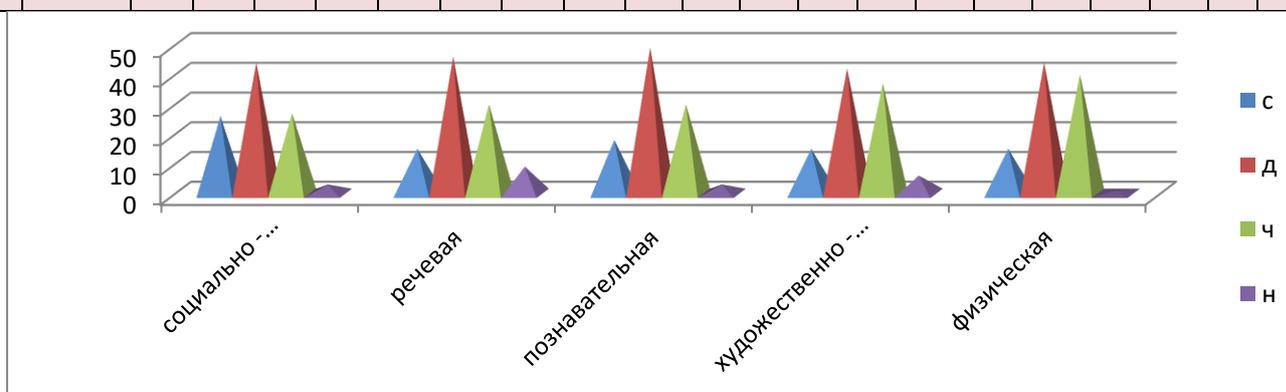
на начало 2022-2023 уч. года

№	Номер группы	Образовательные области																			
		Соц. – коммуник.				Речевое				Познавательное				Худ. - эстет				Физическое			
		с	д	ч	н	с	д	ч	н	с	д	ч	н	с	д	ч	н	с	д	ч	н
1	логпедическая	2	14	6	0	0	11	11	0	1	15	6	0	0	10	12	0	1	19	2	0
2	подготовительная	24	8	0	0	14	15	3	0	10	19	3	0	14	13	5	0	22	10	0	0
3	средняя	5	19	4	0	1	9	18	0	4	14	10	0	2	14	12	0	0	17	1	0
4	Младшая 1	5	12	7	2	5	17	4	0	6	13	5	2	2	14	8	2	0	4	2	1
5	Младшая 2	4	7	12	0	4	9	9	1	7	8	8	0	5	11	5	2	0	4	1	0
6	ясли	0	7	12	3	0	9	1	12	0	6	13	3	0	2	15	5	0	13	8	1
	%	26%	44	27	3	15%	46	30	9	18%	49	30	3	15%	42	37	6	15%	44	4	1

конец 2022-2023уч. года

№	Номер группы	Образовательные области																			
		Соц. – коммуник.				Речевое				Познавательное				Худ. - эстет				Физическое			
		с	д	ч	н	с	д	ч	н	с	д	ч	н	с	д	ч	н	с	д	ч	н

1	логопедическая	11	11	0	0	7	13	2	0	10	10	2	0	6	15	1	0	8	14	1	0
2	подготовительная	28	4	0	0	24	8	0	0	25	6	1	0	24	8	0	0	25	7	0	0
3	средняя	17	12	0	0	3	24	2	0	21	8	0	0	9	19	1	0	20	8	1	0
4	Младшая 1	8	15	3	0	11	13	2	0	11	13	2	0	10	14	2	0	3	16	6	0
5	Младшая 2	6	13	4	0	7	12	3	1	11	10	2	0	8	12	3	0	0	18	5	0
6	ясли	8	11	5	0	11	3	5	5	7	12	5	0	7	13	4	1	0	6		
	%	50%	42	8		40%	47	9	4	54%	38	8	0	41%	52	7	0	47%	44	9	0



Эффективность педагогической работы по развитию воспитанников в МДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №5» находится на достаточном уровне.

В целом сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах достаточно-сформированного уровня. Более высокие показатели освоения образовательной программы у детей старшей и подготовительной

группы. Высокие баллы отмечены по таким образовательным областям как: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию соответствуют возрастным особенностям.

Принято решение активизировать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

## **6 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

Для выполнения поставленных задач в ДООУ проведены различные мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогических работников в области освоения ГОС ДО.

Успешному решению первой задачи способствовало создание благоприятных условий в дошкольном учреждении для безопасной жизнедеятельности воспитанников, физического развития и систематического закаливания детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Спортивное оборудование используется в работе с детьми разных возрастных категорий и различных уровней физического развития.

В августе 2022г. педагоги презентовали опыт работы в рамках проведения педагогического совета «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение» Были рассмотрены актуальные вопросы совершенствования модели физкультурно-оздоровительной системы в ДООУ, в результате педагоги смогли систематизировать знания по формированию здорового ребенка, использования нетрадиционного оборудования, игр с водой, технологий взаимодействия цветом. Также были рассмотрены итоги летней оздоровительной работы в учреждении, анализ заболеваемости и реализация вариативных программ: «Донбасс – мой край родной», «Подготовка к обучению грамоте», «Математическая шкатулка»,

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в теплый период времени на свежем воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, ООД по физической культуре в зале и 1 раз в неделю на свежем воздухе. Такие формы работы позволили обеспечить двигательную активность

детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

По данной проблеме ведется работа с родителями – выступления на родительском собрании, консультации, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе развития трудовой деятельности рассматривалась в ходе педагогического совета «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию» в ноябре 2022 г. Рассмотрены инновационные формы работы с дошкольниками по нравственному воспитанию, педагоги делились опытом работы в данном направлении с помощью социоиловых технологий, подведены итоги тематического контроля.

Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание детей на основе культурно – исторических традиций родного края» состоялся в форме деловой игры «Знай, свой родной край, познакомь с ним детей». Основной частью игры стал конкурс – презентация авторских дидактических игр и практических пособий патриотического содержания, пополнивших ППРС группы. Итогом работы педагогического совета стало обновление содержания и формы работы по гражданско–патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Педагоги ДОО Корж Я.Н., Гончарова О.М, Сеница Е.В. приняли активное участие в работе ГМС. На базе МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С 5» в январе 2023 г состоялось заседание ГМС учителей – логопедов в ходе которого учитель – логопед Корж Я.Н. представила коллегам опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий для развития речи детей дошкольного возраста. В феврале 2023г на базе детского сада состоялось заседание городского управленческого модуля ГМС «Цветные ладошки» и творческой мастерской «Малыш». Педагогами Сеница Е.В, Корж Я.Н., Гончарова О.М, были представлены практические материалы из опыта работы по развитию социально – коммуникативных навыков детей дошкольного возраста, разработаны методические материалы для участников ГМС.

Итоговый педагогический совет «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год». Позволил подвести итоги по основным достижениям МДОУ, итоги комплексного контроля «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе». Педагоги проанализировали проект и утвердили план работы МДОУ на ЛОП.

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, были проведены следующие формы методической работы:

консультации: «Психолого-педагогическая помощь семьям в период адаптации детей к условиям ДОО» (Сеница Е.В.), «Социализация детей раннего возраста в условиях МДОУ» (Гончарова О.М.), мастер – класс: «Методика заучивания стихотворения с детьми дошкольного возраста через приемы мнемотехники» (Михалёва С.В.) и другие; гостевой обмен (коллективные просмотры

организованной образовательной деятельности: Корж Я.Н, Гончарова О.М., Гализина А.П.,

Образовательный процесс был содержательным, интегрированным, с использованием инновационных педагогических технологий, учитывалось единство образовательных, развивающих, воспитательных функций обучения и воспитания, использовались интересные игровые приемы, демонстрационный и раздаточный материал, приёмы поощрения и стимулирования детей. Педагоги применяют проблемные ситуации, поисковые задачи, которые помогают детям размышлять, искать, самостоятельно решать свои проблемы.

Воспитатель Гончарова О.М. на протяжении 2022 – 2023 учебного года была руководителем городской стажировочной площадки «Малыш» для воспитателей групп раннего возраста.

Цель: повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов города во всесторонние и гармоничные развития детей раннего возраста. В течение года в рамках стажировочной площадки были проведены открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, мастер – классы с целью распространения передового педагогического опыта работы педагогов.

Запланированные и проведенные формы работы помогли: значительно активизировать педагогов, перевести их в разряд активных участников, повысить пользу совместной работы, осуществлять совместную проектную деятельность, что позволило повысить качество дошкольного образования.

Педагогами на протяжении всего года велась систематическая планомерная работа по использованию элементов патриотической направленности при оформлении предметно-развивающей среды МДОУ. В каждой возрастной группе, пополняются и обновляются патриотические центры, в которых дети могут знакомиться с символикой ДНР, историей Донетчины, города Шахтерска. На протяжении учебного года педагогами организовывались занятия, беседы с дошкольниками патриотической направленности. Педагоги, воспитанники и их семьи активно принимали участие в акциях, конкурсах и тематических мероприятиях Республиканского и муниципального уровня.

В апреле 2022 проведен комплексный контроль по изучению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы удовлетворительные условия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают хорошей профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В ходе фронтальной проверки педагог - психолог, проводила обследование уровня готовности будущих школьников к обучению в школе (анализ работы педагога психолога). Несмотря на усиление мер безопасности в связи с повышением

заболеваемости гриппом, в апреле 2022 г традиционно был проведен мониторинг по освоению программного материала по всем образовательным областям. Исходя из общего результата, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Таким образом, в МБДОУ проведена работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ГОС ДО. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, и задачами на 2022-2023уч. год.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне по всем пяти образовательным областям.

В результате совершенствования работы по укреплению здоровья детей, в условиях отсутствия физкультурного зала педагогами создаются благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Мероприятия по здоровьесбережению продолжают быть одной из приоритетных задач в детском саду.

В течение года продолжали проводить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников. Рекомендовано предусмотреть в годовом плане МБДОУ мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.

Педагогическому коллективу необходимо:

- продолжить работу по здоровьесбережению
- углубиться в изучение технологий по поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.
- реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал ит.д.).
- продолжать работу по укреплению материально – технической базы ДО

